

## Febrero 2020

### Noticias Prensa

#### Casi 200 profesores de Matemáticas piensan juntos cómo mejorar la asignatura



Con el lema *'El profesorado de matemáticas ante los nuevos retos educativos'*, cerca de 200 profesores de toda la región participan este viernes en el IV Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha, que se desarrolla en el Aula Magna de la Facultad de Educación de Guadalajara.

El Congreso sobre Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas de Castilla-La Mancha se concibe como “un lugar de encuentro para el profesorado de Matemáticas de los distintos niveles educativos, destinado a potenciar el intercambio de experiencias, la innovación educativa y la reflexión sobre la problemática que afecta a la enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en cada momento y que permita encarar con esperanzas el futuro”.

Como novedad en esta nueva edición, la SCMPM ha invitado a participar a todo el profesorado de Infantil, Primaria, Secundaria y Universidad, hecho que ha motivado que el congreso esté centrado en las competencias matemáticas en todos estos niveles educativos más que en los contenidos puramente matemáticos.

<https://www.lacronica.net/casi-200-profesores-de-matematicas-piensen-juntos-como-mejorar-la-asignatura/>

### Crónica de Guadalajara Media del IV CEAM CM

[https://youtu.be/0XzL\\_kCGvdA](https://youtu.be/0XzL_kCGvdA)

#### Aragón celebra por primera vez la Olimpiada Matemática de Primaria



Que la Olimpiada Matemática es casi ya una tradición en la educación Secundaria de Aragón resulta evidente. **Se celebra desde hace dos décadas y mueve a miles de alumnos. Sin embargo, no ha sido así en el tramo de Primaria.** Por ello, este año será la primera vez que el certamen ponga prueba a los alumnos aragoneses de 11 y 12 años.

La olimpiada ya ha cerrado la fecha de inscripción de los colegios y su éxito ha sorprendido a los propios organizadores, la Sociedad Aragonesa de Profesores de Matemáticas Pedro Sánchez Ciruelo. De esta manera, y como explica Alejandro Beltrán, uno de los maestros encargados de la organización, **se han apuntado más de 60 centros, frente a los 20 que estimaban al principio. Teniendo en cuenta que cada colegio podrá aportar tres estudiantes, podrían rozar los dos centenares de participantes.**

[https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/aragon-celebra-primera-vez-olimpiada-matematica-primaria\\_1407307.html](https://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/aragon-celebra-primera-vez-olimpiada-matematica-primaria_1407307.html)

## En el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, tres mitos sobre las niñas y las matemáticas



Para este 11 de febrero, la FESPM ha elaborado dos vídeos con los testimonios y situaciones de dos matemáticas: María Rosa Durán, matemática que está creando modelos matemáticos para **prevenir la recaída de niños con leucemia** y Laura González Mozo, que se dedica a llevar la **inteligencia artificial** a distintas empresas.

"Las matemáticas son una forma de pensamiento. Pero también están en la base de casi todo lo que vivimos en nuestro mundo contemporáneo, especialmente en el ámbito digital", recuerda Marta González, profesora de la Universidad de Oviedo en una nota de prensa de la FESPM. "A nivel práctico, el tratamiento matemático a gran escala de datos tiene grandísimas potencialidades y grandísimos riesgos. Para abordar estos retos, necesitamos **matemáticas y matemáticos, con pluralidad de puntos de vista**, capaces y responsables", concluye.

<https://maldita.es/malditaciencia/dia-internacional-de-la-mujer-y-la-nina-en-la-ciencia-tres-mitos-sobre-las-ninas-y-las-matematicas/>

Vídeo de María Rosa Durán:

<https://www.youtube.com/watch?v=r7BDxh1UU50>

Vídeo de Laura González Monxo:

<https://www.youtube.com/watch?v=DRHPoEhNIq4&t=59s>

### 11F Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia: Es necesario romper con el mito de que los niños son mejores que las niñas en matemáticas

La FESPM se une a esta celebración reivindicando el papel de las mujeres matemáticas en la historia.

El martes 11 de febrero se celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, proclamado hace ya 5 años por la Asamblea General de las Naciones Unidas. En la actualidad, las mujeres y niñas encuentran barreras de muchos tipos, a veces muy sutiles, que dificultan su presencia en la ciencia, donde se incluyen las Matemáticas. Este día se van a celebrar actividades de educación y sensibilización pública que ayudarán a lograr una mayor participación, presencia y

progreso de las mujeres y las niñas en este campo del conocimiento. La FESPM se une a esta celebración reivindicando el papel de las mujeres matemáticas en la historia y la educación.



Es un hecho que hay menos mujeres que hombres que se matriculan en carreras STEM ( Science, Technology, Engineering, Mathematics). Según datos de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE), mientras que en la matrícula universitaria total las mujeres son el 55% en las carreras STEM no llegan al 32%. En el año 2018/19, en la Universidad Complutense de Madrid, la matrícula de las chicas en Matemáticas era el 42%, casi la mitad, pero en primer curso eran sólo el 36%. En el doble grado Matemáticas y Física (uno de los más demandados y con nota de corte más alta) sólo el 19% de matriculadas son mujeres.

<https://www.economista.es/ecoaula/noticias/10347784/02/20/11F-Dia-de-la-Mujer-y-la-Nina-en-la-Ciencia-Es-necesario-romper-con-el-mito-de-que-los-ninos-son-mejores-que-las-ninas-en-matematicas.html>

## Reseña de actividades realizadas

### Convocatorias

#### Evento Central de Día Internacional de las Matemáticas



11 de marzo en el edificio Nexus de la Universitat Politècnica de València a las 10 horas.

Se entregarán los Premios de los diversos Concursos

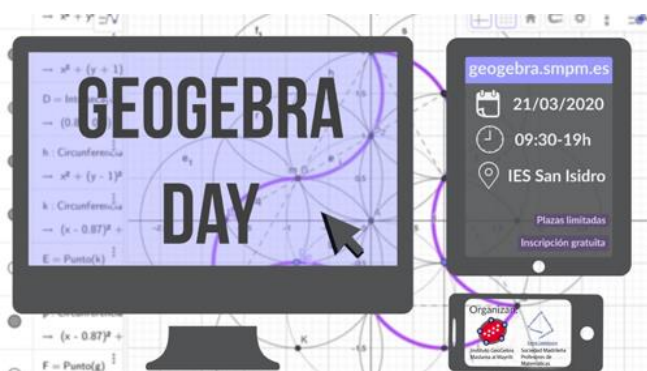
Web: <http://idm314.es/evento-central/>

Twitter: @idm314es

#### III Encuentro Día GeoGebra 2020. Abierto el plazo de inscripción

Instituto Geogebra Maslama Al-Mayriti de Madrid

Sábado 21 de marzo de 2020 en el IES San Isidro



La actividad está abierta al profesorado de cualquier nivel educativo.

Tendrán preferencia los socios pertenecientes a la SMPM Emma Castelnuovo, el profesorado de centros sostenidos con fondos públicos por la Consejería de Educación de Madrid, los socios de cualquier sociedad de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) y el profesorado que presente una comunicación o un taller y le sea aceptada.

La inscripción es gratuita.

### Organización

Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas Emma Castelnuovo y Instituto GeoGebra Maslama Al-Mayriti de Madrid.

<https://geogebra.smpm.es/index.php/encuentros/106-ii-encuentros-en-geogebra-2016-programa-definitivo>

#### Día Escolar de la Matemática 2020: Con mi móvil aprendo Matemáticas

12 de mayo de 2020

En esta edición el profesor Juan Francisco Rodríguez nos muestra diferentes programas y actividades para poder trabajar con el móvil en nuestras clases de matemáticas.

El «cuadernillo» ha sido publicado en el número 92 de la Revista Suma y está disponible en el siguiente enlace.

[http://revistasuma.es/IMG/pdf/s92-dem\\_2020.pdf](http://revistasuma.es/IMG/pdf/s92-dem_2020.pdf)

Día Escolar  
de las Matemáticas  
12 de mayo de 2020

### Con mi móvil aprendo matemáticas



JUAN FRANCISCO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ



El acto institucional este año se celebrará en Canarias, concretamente en el IES La Guancha (Tenerife) el día 8 de mayo. A partir de las 11 horas se impartirá la conferencia que se emitirá por streaming y posteriormente quedará enlazada en esta web.

#### Jornadas sobre materiales para el aula de matemáticas en Primaria





22 a 24 de mayo de 2020

Convocan y organiza: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) con la colaboración de la Societat Balear de Matemàtiques y Fundació Universitat Empresa de la Universitat de les Illes Balears

Lugar: Edificio Sa Riera, Universitat de les Illes Balears, Palma

### III Encuentro APM – FESPM: Pensamiento computacional



Convocan y organizan: Associação de Professores de Matemática (APM) y Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM) con la colaboración de la Sociedad Extremeña de Educación Matemática «Ventura Reyes Prósper»

Fechas: 5 al 7 de junio de 2020

Lugar de celebración: Badajoz

Por tercer año consecutivo se celebra esta reunión en la que se da continuidad a la colaboración entre ambas sociedades. En este caso nos adentraremos en el pensamiento computacional que es la continuidad natural del tema del Seminario conjunto del año pasado: STEM.

## Convocatorias ya anunciadas

### Congreso Internacional de GeoGebra

Sevilla, 14 al 17 de octubre de 2020



Está abierto el plazo de inscripción y el de presentación de trabajos al Congreso que la FESPM ha convocado y que va a reunir a grandes especialistas de todo el mundo.

Entre otros estarán Markus **Hohenwarter** y **Rafael Losada**.

Núcleos temáticos:

- **GeoGebra en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática en las diferentes modalidades y niveles educativos.** Incluirá comunicaciones y talleres que presenten experiencias y reflexiones en torno al uso de GeoGebra en el aula.
- **GeoGebra e investigación.** Núcleo dedicado a estudios o trabajos de investigación ya sean cualitativos o cuantitativos en torno a GeoGebra o a su uso en educación matemática.
- **GeoGebra en la formación del profesorado en Matemáticas.** En este núcleo temático se incluirán todos los aspectos relacionados con la formación del profesorado, tanto específica de GeoGebra, como de su integración en otros aspectos de la formación del profesorado de matemáticas.
- **GeoGebra en el ámbito STEAM.** Este núcleo integra experiencias y propuestas didácticas en las que se aborde el uso de GeoGebra como un recurso más en otras áreas o en proyectos STEM o STEAM.
- **El futuro de GeoGebra.** El uso de GeoGebra en realidad aumentada, inteligencia artificial, demostración automática, etc. En este núcleo tendrán cabida todos los aspectos relacionados con el futuro que los usuarios demandan para este software.
- **GeoGebra en otros ámbitos no necesariamente relacionados con la enseñanza.** Es evidente que el uso de GeoGebra va más allá del ámbito educativo, por lo que este núcleo recogerá todas las acciones relacionadas con el uso de GeoGebra en otros campos, tales como la divulgación científica, el turismo matemático, impresión 3D para ámbitos como medicina, ingeniería, diseño, etc.

El plazo para la presentación de trabajos finaliza el 15 de mayo de 2020 y el de inscripción reducida el 30 de junio.

<http://congresogeogebra.org>

## Prova Cangur País Valencià



26 y 27 de març de 2020

La prova Cangur, convocada per la **Societat Catalana de Matemàtiques**, i organitzada per les respectives comissions balear, valenciana i catalana és una activitat que es marca com a objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través dels problemes.

<http://cangur.alcoi.upv.es/>

## Teacher Training Granada – Proyecto MoMaTrE

Dentro del proyecto Erasmus+ MoMaTrE (sobre paseos matemáticos a través de dispositivos móviles), que finaliza en el presente año académico 2019-20, está planificado un curso que tendrá lugar en Granada, del 16 al 19 de abril de 2020. En esta actividad podrán participar cuatro profesores de cada uno de los cinco países de las instituciones socias del proyecto: Alemania, Eslovaquia, Francia, Portugal y España.

<https://fespm.es/index.php/2019/12/16/teacher-training-granada-proyecto-momatre/>

## VIII Encuentro en Andalucía. GeoGebra en el aula

Instituto GeoGebra



Almería, 20 y 21 de marzo de 2020

La SAEM Thales, el Instituto de GeoGebra de Andalucía y el Centro de Profesorado de Almería, con la colaboración de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía anuncian la

celebración del **VIII Encuentro en Andalucía. GeoGebra en el aula** se celebrará el 20 y 21 de marzo de 2020.

El plazo de inscripción estará abierto desde el 24 de enero de 2020 hasta el 27 de febrero de 2020. El profesorado de los centros educativos públicos de Andalucía, una vez haya sido convocada la actividad, se inscribirá a través de la plataforma Séneca en la actividad del CEP de Almería cuyo código es 20401GE084. El resto de profesorado se inscribirá a través de la web <http://thales.cica.es/geogebra>

Los participantes podrán presentar propuestas de talleres y comunicaciones para exponer durante el encuentro.

<https://thales.cica.es/?q=node/911>

## Modelos didácticos para el uso de GeoGebra en el aula

El Seminario de “Modelos didácticos para el uso de GeoGebra en el aula” que se plantea para este año 2020 quiere abordar una investigación más profunda y teórica sobre los modelos pedagógicos, los marcos didácticos más convenientes que son o han de ser tenidos en consideración a la hora de implementar y experimentar utensilios tecnológicos tales como GeoGebra en el aula.

Lugar: CIEM <http://www.ciem.unican.es/>, Castro Urdiales, Cantabria

Fechas: 27 al 29 de marzo de 2020

<https://fespm.es/wp-content/uploads/2020/01/Convocatoria-seminario-Modelos-did%C3%A1cticos-GeoGebra.pdf>

## Curso online "Aprendizaje y Enseñanza de Matemática con la plataforma MILAGE del proyecto LEARN+ "



Convoca y organiza: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.

Fechas de realización: del 2 de marzo al 29 de mayo de 2020

Actividad online realizada a través de la plataforma Moodle de la FESPM <http://moodle.fespm.es/>

Este curso surge a partir del Proyecto Erasmus+ KA201-19D47B96 Building Communities of Teachers producers to implement personalized learning of Mathematics supported by machine learning and block chain to assess (LEARN+). El proyecto LEARN+ pretende crear una red europea de docentes que utilicen las tecnologías en la enseñanza de las matemáticas, en concreto, usando una plataforma específica, MILAGE LEARN+, fruto también de otra propuesta europea.

Objetivo de la actividad:

El curso está dirigido a aquellos profesores de Matemáticas interesados en incorporar la plataforma eLearning MILAGE al proceso de enseñanza/aprendizaje aprovechando las ventajas que pueden ofrecer los dispositivos móviles. La formación del profesorado en este tema promoverá la creación de una comunidad de docentes que:

- Creen hojas de trabajo con tareas para el alumnado.
- Elaboren materiales personalizados para atender las necesidades específicas de los estudiantes.
- Faciliten compartir tareas con otros usuarios de la plataforma MILAGE+.
- Favorezcan el desarrollo de competencias digitales.

Contenidos:

- Proyecto Erasmus+ KA201-19D47B96 Building Communities of Teachers producers to implement personalized learning of Mathematics supported by machine learning and block chain to assess (LEARN+).
- Desarrollo de la competencia matemática.
- Recursos para la creación de vídeos didácticos.
- Plataforma MILAGE+ del proyecto LEARN+.
- Creación de materiales para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas a través de la plataforma MILAGE+.

La información adicional estará la primera semana de febrero en la web de la Federación.

## La calculadora como recurso didáctico en Educación Primaria

Realización de trabajos en plataforma Moodle: del 24 de febrero al 6 de noviembre de 2020.

Primera jornada presencial: Jaén, 17 al 19 de abril de 2020.

Segunda jornada presencial: Barcelona, 7 al 9 de noviembre de 2020.

<https://fespm.es/wp-content/uploads/2020/01/Convocatoria-Seminario-Calculadoras-Primaria-FESPM-2020.pdf>

## Primer anuncio del XVIII CEAM

XVIII  
**CEAM**  
CONGRESO ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS  
**APRENDER A ENSEÑAR MATEMÁTICAS.**  
UN VIAJE APASIONANTE.  
Granada, del 2 al 4 de julio de 2020  
<https://thales.cica.es/xviiiiceam/>  
ceam2020@thales.cica.es  
ORGANIZA: COEOPRN  
UNIVERSIDAD DE GRANADA  
AREA DE ENSEÑANZA  
CASIO División Educativa  
S.A.E.M. THALES

Granada, 2 al 4 de julio de 2020

Del 2 al 4 de julio de 2020 en Granada, se va a llevar a cabo la décimo octava edición del Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (XVIII CEAM). La delegación provincial de la SAEM Thales en Granada recoge con entusiasmo el testigo de

anteriores ediciones y tiene el placer de invitarle a participar en el congreso.

Desde los Comités Organizador y Científico queremos ofrecerle todo cuanto esté en nuestras manos para que el resultado sea un congreso interesante y atractivo en torno al lema "**Aprender a enseñar matemáticas. Un viaje apasionante**".

[https://thales.cica.es/?q=system/files/users/user716/Primer%20anuncio\\_CEAM%20%281%29.pdf](https://thales.cica.es/?q=system/files/users/user716/Primer%20anuncio_CEAM%20%281%29.pdf)



## Libros y revistas

Todos los libros se pueden solicitar a través del correo: [publicaciones@fespm.es](mailto:publicaciones@fespm.es)

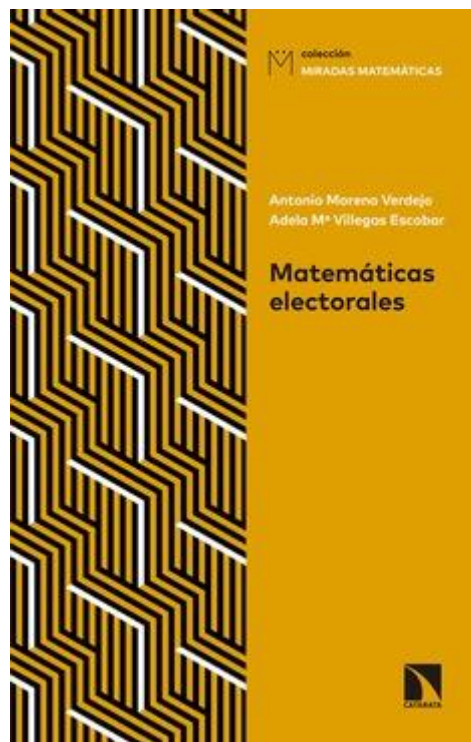
### Demostraciones visuales en matemáticas Ver para pensar



Ana Carvajal Sánchez, José Luis Muñoz Casado  
Colección Miradas Matemáticas. Libros de La Catarata, FESPM e ICMAT. Las imágenes siempre han sido un poderoso recurso para, entre otras funciones, transmitir información o representar la realidad. En las matemáticas, la realización de esquemas, diagramas, dibujos, etc., sirve para mostrar o ejemplificar complejas ideas matemáticas de forma sencilla. Este libro es una introducción a las llamadas demostraciones visuales en matemáticas. Aunque no son estrictamente demostraciones formales, se trata de imágenes que permiten visualizar con claridad ciertas propiedades o teoremas, comprender y resolver mejor los razonamientos y problemas matemáticos y estimular la generación de ideas. Además de utilizarse en geometría, como las famosas demostraciones visuales del teorema de Pitágoras, su uso puede encontrarse en otros ámbitos de la matemática como el álgebra, la aritmética, la combinatoria y probabilidad, etc. Este libro presenta así algunas de las demostraciones visuales más elementales en estas diferentes áreas, acompañadas de su contexto histórico o didáctico y con propuestas de actividades sencillas para su realización dentro y fuera del aula.

12 €

### Matemáticas electorales Claves para interpretar sondeos y elecciones



Antonio Moreno Verdejo, Adela María Villegas Escobar  
Colección Miradas Matemáticas. Libros de La Catarata, FESPM e ICMAT. La elección de los representantes políticos es una de las características de las democracias y requiere resolver un problema aparentemente sencillo: cómo reflejar la opinión de la población en un número determinado de asientos. Por ejemplo, en España, votan más de 35 millones de personas y su elección se tiene que reflejar en la composición de los 350 escaños del Congreso. Diferentes modelos matemáticos han dado respuesta a esta cuestión definiendo diversos sistemas electorales. Aunque ninguno es perfecto, nos muestran la importancia de la matemática, que además se ha vuelto el lenguaje del análisis político al utilizarse la estadística casi a diario. ¿Por qué Hillary Clinton perdió contra Donald Trump teniendo más votos? ¿Cuántas encuestas se hacen cada mes que carecen de validez? ¿Podemos fiarnos de los sondeos a pie de urna? Es tal su relevancia que ya en la ESO y en bachillerato se explican sus fundamentos. Así, conceptos como probabilidad, distribución muestral, proporcionalidad o desviación típica muestran su gran valor para la ciudadanía. Y es que solo dominándolos se podrán interpretar de forma crítica los resultados de unas elecciones generales o de los sondeos de opinión.

12 €

Todos los libros se pueden solicitar a través del correo: [publicaciones@fespm.es](mailto:publicaciones@fespm.es)



## La FESPM

Web <http://www.fespm.es>

Twitter: @fespm\_es

Facebook: @FESPM

Instagram: @fespm\_es

YouTube: [https://www.youtube.com/channel/UCCOyV-1dXJx6zC\\_mZ04J1AQ](https://www.youtube.com/channel/UCCOyV-1dXJx6zC_mZ04J1AQ)

**¿No eres socio?** Ser miembro de alguna de las sociedades integradas en la FESPM te permite recibir periódicamente la revista SUMA y acceder a las acciones de formación de forma gratuita además de participar en los Congresos con condiciones especiales.

Para hacerte socio accede a la siguiente página y accede a la web a la página de sociedad que te corresponda:

<https://fespm.es/index.php/sociedades-federadas/>